

## **Анализ деятельности Управляющего Совета за 2016-2017 учебный год в ГКОУ СКОШИ №73**

**Цель работы Совета** – осуществление общественно-государственного управления школой

### **Приоритеты:**

- Качество образования для детей с ОВЗ;
- Доступность и преемственность образования;
- Безопасность образовательной среды

**Основными задачами Управляющего Совета школы-интерната №73 являются:**

- Содействие созданию оптимальных условий для организации образовательного процесса.
- Содействие реализации Программы развития школы.
- Принятие участия в деятельности школы по вопросам повышения качества образования.
- Участие в оценке качества и результативности труда работников школы-интерната.
- Информирование родителей и общественности о работе учреждения, Управляющего совета, в том числе через школьный сайт.

В настоящее время в целях развития демократического, государственно-общественного характера управления получила развитие такая форма самоуправления общеобразовательным учреждением как Управляющий совет.

Управляющий совет школы-интерната, является выборным органом, в который, входят участники образовательного процесса: учителя, родители учащиеся. В школе-интернате №73 Управляющий совет работает с 2013 года – это коллегиальный орган школьного самоуправления, имеющий полномочия, определенные уставом школы-интерната, по решению вопросов функционирования и развития учреждения.

Управляющий совет по Уставу учреждения избирается сроком на 3 года.

В этом учебном году работа велась в соответствии с планом работы, утвержденным на заседании Управляющего совета в сентябре.

Свою работу управляющий совет начал с утверждения нового состава Совета. В Управляющий совет вошли наиболее компетентные представители сообщества, определен перечень обязанностей, рассмотрены вопросы режима работы образовательной организации.

Задача школьных управляющих – коллегиально выработать в ясной и понятной форме цели, ради которых должна работать школа-интернат. Это будет направлять директора при принятии тактических и оперативных решений, касающихся повседневного управления школой-интернатом.

Управляющий совет может донести до работников школы мнение родителей о том, как школа должна учить, воспитывать, развивать и т.д.

Члены Управляющего совета традиционно принимают участие в работе первого большого педсовета в августе.

Члены УС встречаются с родителями учащихся, членами родительских комитетов классов, где родители школьников рассказывают о своих пожеланиях и потребностях.

В УС нашей школы созданы **три комиссии: финансово-хозяйственная, организационно-педагогическая, социально-правовая**. В рамках этих комиссий организована работа по всем направлениям деятельности школы. УС помогает в улучшении обучения детей, ведь он имеет право согласовывать программу развития школы, образовательную программу школы, локальные акты школы, а также учебный план, годовой, календарный, учебный график работы школы-интерната.

УС совместно с администрацией школы-интерната проводит анализ представленных потребностей в приобретении мебели, оборудования, компьютерной техники, информационных программ, в проведении ремонта и т.д.

Работа Управляющего совета позволила реализовать основные принципы Программы развития школы – открытость образовательного пространства, максимальное выполнение школой запросов социума.

Одним из направлений реализации комплексного проекта модернизации образования является расширение общественного участия в управлении образованием.

В ноябре 2016г. школа-интернат №73 прошла добровольную аккредитацию образовательной организации на соответствие Стандартам деятельности Управляющего совета.

Во время аккредитации была полностью разработана нормативно-правовая документация: Положение об Управляющем совете, Положение о комиссиях Управляющего совета, Положение об избирательной комиссии и выборах в Управляющий совет, Положение о кооптации членов Управляющего совета

**За 2016-2017 учебный год прошло четыре заседаний Управляющего совета.**

**На заседаниях Совета рассматривались следующие вопросы:**

- Согласование образовательных программ;
- О результатах внедрения ФГОС в начальной школе;
- Рассмотрение и утверждение публичного доклада за учебный год;
- Анализ работы образовательного учреждения и Совета за учебный год, осуществление контроля за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в школе-интернате;
- Состояние правонарушений в школе-интернате;
- Вопросы дополнительного образования и занятости обучающихся;
- О здоровье обучающихся и воспитанников;

- О соблюдении санитарно-гигиенического режима в школе и организации питания школьников (новые нормы СанПиНа по организации горячего питания);
- О ремонте школы-интерната, кабинетов, групп продлённого дня, спален;
- Проводилась разъяснительная работа с родителями, уклоняющимися от воспитания детей и др.;
- Участие родителей в общественной жизни класса и школы. Проведение месячника по благоустройству;
- А также в течение года рассматривались жалобы и заявления обучающихся, родителей, (законных представителей).

Проводились совместные заседания с Советом Профилактики школы-интерната, на Управляющий совет не раз приглашались представители для обсуждения общих проблем, связанных с воспитанием наших детей, проведением совместных мероприятий. Это взаимодействие только усиливает позиции школы – интерната и содействует развитию. С целью создания открытости деятельности школы-интерната и Совета постоянно размещалась информация на сайте школы-интерната.

В целом уровень материально-технической базы школы-интерната можно считать удовлетворительным. Но требуются существенные финансовые затраты для подготовки школы-интерната к новому учебному году, для выполнения основных индикаторов соответствия школы современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса. Необходим ремонт кровли, актового зала и учебных кабинетов, модернизация АПС.

В течение учебного года члены Управляющего совета принимали активное участие в жизни школы. Активно участвовали в спортивных мероприятиях, Днях здоровья.

На заседаниях Управляющего совета обсуждалось проведение всех традиционных праздников: Нового года, 8 марта и 23 февраля, 9 мая, «Вахты памяти» (в которой по зову сердца участвует каждый), Последнего звонка и других. Управляющий совет принял активное участие в проведении общешкольных родительских собраниях, а также в решении ряда других приоритетных вопросов по организации работы школы-интерната. На заседании Совета был представлен публичный доклад И.О. директора школы-интерната Зимнуховой И.В. за 2016-2017 учебном году.

В результате деятельности Управляющего совета произошло повышение активности родителей, установление взаимопонимания между родителями, учителями, учениками, тем самым создание благоприятной атмосферы в школе-интернате, удовлетворение образовательных потребностей родителей и их потребностей в самореализации. Тем не менее в новом 2017-2018 учебном году перед управляющим советом стоит ряд задач, которые необходимо решить: планируется уделить особое внимание

контролю за питанием в школьной столовой, обеспечение участия большинства родителей в принятии решений, касающихся жизнедеятельности общеобразовательного учреждения, мотивации родителей к участию в управлении образовательным учреждением, повышение доли родителей, участвующих в родительских собраниях и внешкольных мероприятиях.